

**ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ**  
**( за підручником О. Я. Савченко)**  
**3 год/тижд**

№ з/п	№ уроку	Тема уроку	Стор. підр.	Дата	Примітки
<b>В РІДНІЙ ШКОЛІ – РІДНЕ СЛОВО</b>					
<b>Наче вулик наша школа</b>					
1.	1	У дитинстві вивчене, що на камені висічене. Д. Павличко «Школа», Л. Глібов «Бачити – не бачить».	5-6		
2.	2	Які бувають школи? В. Фетисов «Хто чого вчиться?», С. Жупанин «У лісовій школі», М. Чумарна «Хто сьогодні зірка в класі?»	6-8		
3.	3	Історії зі шкільного життя. Л. Вахніна «Кордон»	9-10		
4.	4	Хитрощі не люблять совісті. В. Сухомлинський «Як Наталя в лисиці хитринку купила»	10-11		
5.	5	Веселе слово. Г. Бойко «Ділові розмови»	12-13		
6.	6	Урок позакласного читання. Наче вулик наша школа	3-13		
7.	7	Коли щось робиш, думай про наслідки. Н. Кулик «Ромасеве яблуко та Петрикова груша»	13-14		
8.	8	І сила перед розумом никне. Казка «Сильніше за силу». Підсумок за темою	14-15		
<b>Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово...</b>					
9.	9	Колискові пісеньки – перлинки української мови. М. Сингаївський «Колискові пісні»	16-17		
10.	10	Пісні та ігри, рідні з дитинства. «Кукуріку, півнику», «Добрий вечір, зайчику», дитячі заклички	18-19		
11.	11	Звідки походять назви місяців. «Прощальний листопад» за В. Скуратівським	20-21		
12.	12	Урок позакласного читання. Осінь щедра, осінь золотава	26-34		
13.	13	Поетичні перлини. В. Скомаровський Лісова колиска», Д. Павличко «Небеса прозорі» (напам'ять)	22		
14.	14	Дивись так, щоб побачити; слухай так, щоб почути. В. Сухомлинський «Я хочу сказати своє слово»	22-23		
15.	15	Цікаві слова. А. Коваль «Слова розповідають», Н. Кирян «Словенятко»	24-25		

16.	16	Чарівні слова. Л. Компанієць «Ковалівна», О. Пчілка «Журавель», А. Мястківський «Неня»	25-26		
17.	17	В'язка народних прислів'їв. В. Лучук, Б. Стельмах «Скоромовки»	27-28		
18.	18	Урок позакласного читання. З чистого джерела народної мудрості	19-26		
19.	19	Лічилки. Н. Забіла «Лічилки», І. Січовик «Мовні цікавинки», М. Хоросницька «Матусин заповіт». Підсумок за темою. Тематичне оцінювання.	29-31		

### **КАЗКА ВЧИТЬ, ЯК НА СВІТІ ЖИТЬ**

#### **Українські народні казки**

20.	20	Вступ до теми. Уявлення про народну казку. «Рукавичка». Інценізація казки. Прислів'я	33-36		
21.	21	На язиці медок, а на думці – льодок. «Лисиця та їжак». Прислів'я	36		
22.	22	Де сила не зможе, там розум допоможе. «Цап та баран»	37-39		
23.	23	Урок позакласного читання. У світі цікавих загадок	13-19		
24.	24	По роботі й нагорода. «Півник і двоє мишенят». Підсумок за темою	40-42		

#### **Казки народів Європи**

25.	25	Хто за чуже хапається, свого позбувається. Російська народна казка «Лисичка»	43-44		
26.	26	Хто дбає, той і має. Білоруська народна казка «Легкий хліб»	44-45		
27.	27	Зробиш добро – не кайся, зробиш зло – начувайся. Болгарська народна казка «Виноградар та змія»	45-46		
28.	28	Чеська народна казка «Собаки, коти та миші»	47-48		
29.	29	Урок позакласного читання. У світі казки чарівної	43-49		
30.	30	Мудрий не все каже, що знає, а дурень не все знає, що каже. Англійська народна казка «Сорочаче гніздо». Тематичне оцінювання	49-51		

### **НЕМА БЕЗ КОРЕНЯ РОСЛИНИ, А НАС, ЛЮДЕЙ, БЕЗ БАТЬКІВЩИНИ**

#### **Рідна домівка, рідна сім'я – тут виростає доля моя**

31.	31	Погана та пташка, якій своє гніздо не миле. Українська народна пісня «У цьому дворку, як у вінку», з народного «Роде наш красний»	52-54		
32.	32	Рідна домівка, рідна сім'я – тут виростає доля моя. В. Гринько «Сім», С. Олійник «Тетянка усміхається»	55-56		

33.	33	У колі рідної сім'ї. в. Лучук «Тільки мама», з народного «Приховала», Г. Могильницька «Бабусина радість». Прислів'я	57-58		
34.	34	Весняні дива. В. Чухліб «Повінь»	58-60		
35.	35	Урок позакласного читання. Твій друг – книга	34-42		
36.	36	Молодець проти овець, а проти молодця – сам вівця. А. Григорук «Молодець проти овець»	60-61		
37.	37	Незвичайна яблуня. А. М'ястківський «Казка про яблуню»	62-63		
38.	38	Чи легко приносити радість іншим? В. Сухомлинський «Покинуте кошеня», А. Костецький «Хвостата мова», Н. Кирян «Ми в цьому світі не самі». Підсумок за темою	63-65		
<b>Добрідень тобі, Україно моя!</b>					
39.	39	Вступ до теми. Рідний край. А. Костецький «Батьківщина» (напам'ять), М. Чернявський «Рідний край»	66-67		
40.	40	Як тебе не любити, Києве мій! Н. Забіла «Древній Київ»	67-68		
41.	41	Урок позакласного читання. Людина починається з добра	84-95		
42.	42	Калинка – згадка про добре серце. В. Скуратівський «Калина», С. Жупанин «Буду я природі другом», Г. Демченко «Калинка»	69-72		
43.	43	Хліб, сіль на вишитому рушнику – символ гостинності українського народу. Т. Коломієць «Хліб», Д. Павличко «Де найкраще місце на землі?». Підсумок за темою	72-75		
<b>Зимонько-снігурочко, наша білогрудочко</b>					
44.	44	Ось прийшли морози – і зима настала. О. Копиленко «Зима іде», В. Скомаровський «Казкові шати», О. Сенатович «Веселий сніг»	76-79		
45.	45	Допоможемо тваринам узимку. Л. Костенко «Синички на снігу», Н. Кирян «Зимові слова», А. Качан «Крихта хліба»	79-81		
46.	46	Доки рослина росте, доти очі милує. С. Носань «Ялинка», О. Олесь «Ялинка», Л. Глібов «Зимня пісенька»	81-84		
47.	47	Урок позакласного читання. Зимонько-снігурочко, наша білогрудочко	56-68		
48.	48	Вже Різдво прийшло до хати, всім пора колядувати! О. Воропай «Коляда», А. М'ястківський «На щастя, на здоров'я, на Новий рік!», з народного «Колядин,	84-87		

		коляди...», «Щедрівочка щедрувала» (за вибором напам'ять). Підсумок за темою. Тематичне оцінювання			
--	--	--	--	--	--

**ПРИРОДОЗНАВСТВО**  
(за підручником І. В. Грущинської)  
2 год/тижд

№ з/п	№ уроку	Тема уроку	Стор. підр.	Дата	Примітки
<b>Вступ</b>					
1.	1	Явища природи	5		
<b>Природа і погода: збираємося у мандри порами року</b>					
2.	2	Форма Землі	8-9		
3.	3	Форма горизонту	10-11		
4.	4	Чому буває день і ніч?	12-13		
5.	5	Зміна пір року	14-15		
6.	6	Екскурсія. Як спостерігати за полудневим розташуванням Сонця? Що таке гномон? Як навчитися у сонячну погоду визначати сторони горизонту?	16-17		
7.	7	Температура повітря	18-19		
8.	8	Вода в природі	20-21		
9.	9	Стан води при охолодженні та нагріванні	22-23		
10.	10	Коло обіг води в природі	24-25		
11.	11	Якими бувають погода і хмарність?	26-27		
12.	12	Виникнення вітру	28-29		
13.	13	Як народні прикмети допомагають передбачати природу?	30-31		
14.	14	Перевірна робота. Що я знаю про вплив Сонця на природу і погоду? Які рослини і тварини допомагають людям передбачати погоду?	32-33 Зош. 62-66		
<b>Осінь мандрівка</b>					
15.	15	Прикмети осені	38-41		
16.	16	Екскурсія. Які зміни відбуваються в природі восени?	42-43		
17.	17	Нежива природа восени	44-45		
18.	18	Осінні явища у житті рослин	46-47		
19.	19	Як різняться рослини за тривалістю життя?	48-49		
20.	20	Розмноження рослин	50-51		
21.	21	Розселення рослин	52-53		
22.	22	Чому восени добре збирати гриби?	54-55		
23.	23	Зміна життя комах і риб восени	56-57		
24.	24	Життя птахів восени	58-59		
25.	25	Життя звірів восени	60-61		
26.	26	Зв'язки між живою та неживою природою	62-63		
27.	27	Осінні турботи у людей у містах і селах	64-65		

28.	28	Перевірна робота. Що я знаю про неживу та живу природу восени?	66-67 Зош. 67-71		
<b>Зимова мандрівка</b>					
29.	29	Прикмети зими	72-75		
30.	30	Екскурсія. Як спостерігати за природою взимку? Практична робота. Спостереження за формою сніжинок за допомогою лупи	76-77		
31.	31	Нежива природа взимку	78-79		
32.	32	Як рослини пристосувалися до зими?	80-81		

**ІНФОРМАТИКА**  
(за підручником О. В. Коршунова)  
1 год/тижд

№ з/п	№ уроку	Тема уроку	Стор. підр.	Дата	Примітки
<b>Комп'ютери та їх застосування</b>					
1.	1	Введення в предмет. Перший раз у комп'ютерному класі. Правила поведінки і безпеки життєдіяльності в комп'ютерному класі	4-8		
2.	2	Комп'ютери та їх застосування. Комп'ютер-помічник	9-10		
3.	3	Сучасні комп'ютери та пристрої в житті людини	11-13		
<b>Основні складові комп'ютера. Початкові навички роботи з комп'ютером</b>					
4.	4	З чого складається комп'ютер. Основні складові	14-16		
5.	5	Поняття про комп'ютерну програму	17-18		
6.	6	Види комп'ютерних програм	19-21		
7.	7	Підготовка комп'ютера до роботи. Коректне завершення роботи з комп'ютером	22-24		
8.	8	Робочий стіл та його об'єкти. Запуск програм на виконання з Робочого столу	25-28		
9.	9	Клавіатура комп'ютера	28-33		
10.	10	Введення тексту з клавіатури	34-37		
11.	11	Клавіатура комп'ютера. Робота з клавіатурним тренажером	37-39		
12.	12	Перевірна робота. Робота з програмами на розвиток логічного мислення та відпрацювання навичок з мишею та клавіатурою	40-43		
<b>Поняття про повідомлення, інформацію та інформаційні процеси</b>					
13.	13	Поняття про повідомлення та інформацію. Сприйняття людиною повідомлень	44-46		
14.	14	Інформаційні процеси: отримання, зберігання, опрацювання і передавання повідомлень	47-49		
15.	15	Різні пристрої, що використовуються для роботи з повідомленнями. Робота з розвивальними програмами	50-52		
16.	16	Короткі історичні відомості (від абака до нетбука). Людина у світі інформації.	53-59		

## ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

( за підручником І. Д. Беха, Т. В. Воронцової, В. С. Пономаренка, С. В. Страшка)

1 год/тижд

№ з/п	№ уроку	Тема уроку	Стор. підр.	Дата	Примітки
<b>ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ</b>					
<b>Вступ</b>					
1.	1	Ріст і розвиток людини	6-9		
2.	2	Здоров'я і хвороби	10-13		
3.	3	Як захиститися від інфекцій	14-19		
<b>ФІЗИЧНА СКЛАДОВА ЗДОРОВ'Я</b>					
<b>Здорове тіло</b>					
4.	4	Режим дня	21-25		
5.	5	Практична робота. Складання розпорядку дня	Зош. 4-5		
6.	6	Навчання і відпочинок	26-29		
7.	7	Гігієна школяра	30-33		
8.	8	Здорові зуби	34-37		
9.	9	Харчування і здоров'я	38-41		
10.	10	Культура харчування	42-45		
11.	11	Фізичні вправи і здоров'я	46-49		
12.	12	Правила загартовування	50-54		
<b>СОЦІАЛЬНА СКЛАДОВА ЗДОРОВ'Я</b>					
<b>Серед людей</b>					
13.	13	Права дитини	56-59		
14.	14	Твоя родина	60-63		
15.	15	Наука спілкування	64-68		
16.	16	Підсумок за темою			



**ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ**  
**( за підручником В. К. Сидоренка, Н. В. Котелянець)**  
**1 год/тижд**

№ з/п	№ уроку	Тема уроку	Стор. підр	Дата	Примітки
1.	1	Вступ. Правила техніки безпеки. Організація робочого місця на уроці. Робота з природними матеріалами. Аплікація з сухого листа «Чапля»	8-10		
2.	2	Робота з природними матеріалами. Аплікація «Букет»	11-14		
3.	3	Робота з природними матеріалами. Аплікація «Осінній пейзаж»	15-17		
4.	4	Робота з природними матеріалами. Панно з насіння «Соняшник»	18-21		
5.	5	Аплікація з використанням ниток «Котик»	24-29		
6.	6	Аплікація з використанням ниток «Грибок». Виставка дитячих робіт	30-31		
7.	7	Згинання і складання паперу. Аплікація «Їжачок»	36-40		
8.	8	Згинання і складання паперу. Аплікація «Лицарський щит»	41-42		
9.	9	Згинання і складання паперу. Аплікація «Кулон»	43-44		
10.	10	Згинання і складання паперу. Виготовлення листівки «Янголятко»	46-47		
11.	11	Згинання і складання паперу. Виготовлення та прикрашання конверта	48-50		
12.	12	Паперові об'ємні фігури. Ялинка	51-57		
13.	13	Паперові об'ємні фігури. Коробочка для подарунків	59-60		
14.	14	Орнамент. Візерунок у смужці. Рушник	63-67		
15.	15	Орнамент. Декоративне блюдо	68-69		
16.	16	Ори гамі. Човники на річці	70-73		

**УКРАЇНСЬКА МОВА**  
 (за підручником М. С. Вашуленка, С. Г. Дубовик)  
 4 год/тижд

№ з/п	№ уроку	Тема уроку	№ вправ	Дата	Примітки
<b>Звуки і букви. Алфавіт</b>					
1.	1	Звуки. Звукові моделі слів	1-6		
2.	2	Слова, що розрізняються тільки одним звуком	7-11		
3.	3	Звуки і букви	12-15		
4.	4	Українська абетка. Рукописні букви української абетки	16-20		
5.	5	Великі букви української абетки	21-25		
6.	6	Розташування слів за абеткою	26-31		
7.	7	Розташування слів за алфавітним порядком. Робота з орфографічним словником	32-36		
8.	8	Урок розвитку зв'язного мовлення. Користуємося орфографічним словником	Зош. 1-4		
9.	9	Склад. Перенос слів із рядка в рядок по складах	37-41		
10.	10	Правила переносу слів зі збігом двох і кількох приголосних звуків	42-44		
11.	11	Перенос слів з буквами «й», «ь»	45-49		
12.	12	Голосні звуки. Спостереження за роботою мовленнєвих органів під час промовляння голосних звуків	50-54		
13.	13	Букви, що позначають голосні звуки	55-57		
14.	14	Наголос. Наголошені й ненаголошені звуки і склади	58-61		
15.	15	Визначення наголосу у словах. Робота зі словами, наголос у яких треба запам'ятати	62-66		
16.	16	Урок розвитку зв'язного мовлення. Роль наголосу в мові і мовленні	Зош. 5-10		
17.	17	Роль наголосу в значенні слова. Правильне вимовляння слів	67-72		
18.	18	Ненаголошені голосні звуки е, и	73-78		
19.	19	Приголосні звуки. Спостереження за роботою мовленнєвих органів під час вимови приголосних звуків	79-83		
20.	20	Звук ф, позначення його буквою «еф»	84-89		
21.	21	Буква «еф» і буквосполучення хв	90-94		
22.	22	Звуки дж, дз, позначення їх буквосполученнями «дж», «дз»	95-99		

23.	23	Правильна вимова звуків г, г, позначення їх буквами «ге». «ге»	100-104		
24.	24	Урок розвитку зв'язного мовлення. Хто створює казки	Зош. 10-14		
25.	25	Буква «ща», позначення нею буквосполучення шч	105-110		
26.	26	Перевірна робота. Мовна тема	48-50		
27.	27	Аналіз перевірної роботи. Уявлення про дзвінки і глухі приголосні звуки. Парні дзвінки та глухі приголосні звуки	111-114		
28.	28	Вимова та написання слів із дзвінками приголосними в кінці слова і складу	118-121		
29.	29	Відпрацювання вимови та написання слів із дзвінками приголосними в кінці слова і складу	122-126		
30.	30	Тверді й м'які приголосні. Позначення м'якості приголосних знаком м'якшення	127-131		
31.	31	Позначення м'якості приголосних перед о знаком м'якшення. Перенос слів із «ь»	132-135		
32.	32	Урок розвитку зв'язного мовлення. Вчимося будувати діалог. Перевірна робота. Діалог	Зош. 14-18		
33.	33	Тренувальні вправи у написанні, звуко-буквеному аналізі слів з м'якими приголосними	136-140		
34.	34	Вправляння у звуко-буквеному аналізі слів з м'якими приголосними	141-144		
35.	35	Тверді й м'які приголосні. Позначення м'якості приголосних буквами «і», «я», «ю», «є»	145-149		
36.	36	Спостереження за твердими та м'якими приголосними у словах	150-151		
37.	37	Закріплення вивченого про м'які та тверді приголосні звуки	152-155		
38.	38	Подовжені м'які приголосні звуки, позначення їх на письмі	156-160		
39.	39	Перенос слів із подовженими приголосними звуками	161-166		
40.	40	Урок розвитку зв'язного мовлення. Хто твій справжній друг	Зош. 33-35		
41.	41	Звуко-буквений аналіз слів із подовженими приголосними звуками	167-170		
42.	42	Закріплення вивченого про м'які подовжені приголосні звуки	171-173		

43.	43	Апостроф. Правила вживання апострофа	174-178		
44.	44	Тренувальні вправи у вимовлянні, читанні та написанні слів з апострофом	179-181		
45.	45	Перенос слів з апострофом. Звуко-буквений аналіз слів. Тематичне оцінювання	182-186		
<b>Мова і мовлення</b>					
46.	46	Поняття про мову. Українська мова – державна мова України	187-191		
47.	47	Усне і писемне мовлення. Перевірна робота. Аудіювання	192-197		
48.	48	Сила голосу і швидкість мовлення. Складання речень на задані теми	198-201		
49.	49	Слова ввічливості	202-204		
50.	50	Урок розвитку зв'язного мовлення. Користуємося словами ввічливості. Тематичне оцінювання	Зош. 18-23		
<b>Текст</b>					
51.	51	Поняття про текст. Розрізнення групи окремих речень і тексту. Заголовок, його відповідність змісту тексту	205-208		
52.	52	Добирання заголовків. Вправляння у стислому переказуванні тексту	209-212		
53.	53	Будова тексту. Спостереження за роллю абзаців у тексті	213-215		
54.	54	Закріплення знань про будову тексту. Складання тексту за початком і кінцівкою на основі ілюстрації	216-219		
55.	55	Типи текстів: розповідь, опис, міркування	220-221		
56.	56	Урок розвитку зв'язного мовлення. Вчимося будувати текст	Зош. 23-25		
57.	57	Перевірна робота. Контрольний диктант			
58.	58	Перевірна робота. Мовна тема. Тематичне оцінювання	51-54		
<b>Речення</b>					
59.	59	Речення. Основні ознаки речення	222-226		
60.	60	Поділ тексту на речення. Зв'язок слів у реченні. Перевірна робота. Контрольне списування	227-230 44		
61.	61	Розповідні речення. Розділові знаки в кінці розповідного речення	231-234		
62.	62	Питальні речення. Розділові знаки в кінці питальних речень. Логічний наголос у питальних реченнях	235-238		
63.	63	Інтонаційне виділення в реченнях слів,	239-242		

		найважливіших для висловлення думки			
64.	64	Урок розвитку зв'язного мовлення. Зимові розваги дітей	Зош. 25-27		

**МАТЕМАТИКА**  
 ( за підручником Ф. М. Рівкінд, Л. В. Оляницької)  
 4 год/тижд

№ з/п	№ уроку	Тема уроку	№ вправ	Дата	Примітки
<b>Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 1 клас</b>					
1.	1	Нумерація чисел 1-20. Додавання і віднімання в межах 20. Розв'язування простих задач	1-10		
2.	2	Нумерація чисел 1-100. Випадки додавання і віднімання в межах 100, пов'язані з нумерацією чисел. Вартість монет. Знаходження суми вартості монет	11-19		
3.	3	Розрядний склад двоцифрових чисел. Порівняння виразів	20-26		
4.	4	Доба і тиждень. Додавання і віднімання іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання часу	27-36		
5.	5	Додавання і віднімання круглих десятків. Задачі на різницеве порівняння	37-43		
6.	6	Промінь. Відрізок. Пряма. Перетин прямих. Творча робота над задачею	44-51		
7.	7	Одиниці вимірювання довжини і співвідношення між ними. Вимірювання довжин відрізків у см і дм. Розв'язування задач	52-60		
8.	8	Назви компонентів дії додавання. Рівняння. Знаходження невідомого доданка	61-69		
9.	9	Переставний закон додавання	70-78		
10.	10	Назви компонентів дії віднімання. Знаходження невідомого зменшуваного	79-85		
11.	11	Кілограм. Знаходження невідомого від'ємника	86-93		
12.	12	Грошові одиниці. Співвідношення між грошовими одиницями. Розв'язування задач	94-101		
13.	13	Одиниця вимірювання місткості – літр. Порівняння місткості посуду	102-109		
14.	14	Повторення вивченого. Розв'язування рівнянь. Самостійна робота	110-112		
15.	15	Контрольна робота №1	Зош. 3-6		
<b>Табличне додавання і віднімання у межах 20 з переходом через розряд</b>					
16.	16	Аналіз контрольної роботи. Таблиці	118-124		

		додавання і віднімання числа 2 з переходом через десяток. Розв'язування прямих і обернених задач			
17.	17	Таблиці додавання і віднімання числа 3 з переходом через десяток. Довжина ламаної	125-134		
18.	18	Таблиці додавання і віднімання числа 4 з переходом через десяток. Знаходження довжини ламаної лінії. Розв'язування і порівняння простих задач	135-143		
19.	19	Вирази зі змінною. Позначення змінної буквою. Кут. Види кутів	144-152		
20.	20	Таблиці додавання і віднімання числа 5 з переходом через десяток. Вирази зі змінною. Прості і складені задачі	153-161		
21.	21	Многокутник та його елементи: вершини, сторони, кути. Позначення геометричних фігур буквами латинського алфавіту. Периметр многокутника	162-169		
22.	22	Таблиці додавання і віднімання числа 6 з переходом через десяток. Прямокутник. Побудова прямокутника	170-179		
23.	23	Таблиці додавання і віднімання числа 7 з переходом через десяток. Складання й розв'язування задач за схематичним записом їх умови	180-188		
24.	24	Складання й розв'язування задач за коротким записом їх умови. Квадрат	189-198		
25.	25	Таблиці додавання і віднімання числа 8 з переходом через десяток. Розв'язування рівнянь	199-208		
26.	26	Перевірка дій додавання і віднімання. Знаходження периметрів трикутника і чотирикутника	209-218		
27.	27	Таблиці додавання і віднімання числа 9 з переходом через десяток. Периметр многокутника	219-227		
28.	28	Таблиця додавання і віднімання чисел. Периметр квадрата	228-236		
29.	29	Розв'язування задач двома способами (ознайомлення)	237-246		
30.	30	Вирази з дужками. Порядок виконання дій у виразах, що містять дужки. Задачі на дві дії	247-255		
31.	31	Додавання числа до суми. Віднімання числа від суми	256-264		

32.	32	Додавання до числа суми. Віднімання суми від числа. Самостійна робота	265-273		
33.	33	Розв'язування задач за допомогою виразу. Порівняння виразів. Знаходження периметра прямокутника	274-283		
34.	34	Контрольна робота №2	Зош. 6-10		
<b>Усне додавання і віднімання чисел у межах 100 з переходом через розряд</b>					
35.	35	Аналіз контрольної роботи. Додавання одноцифрового числа до двоцифрового виду $37+6$	284-291		
36.	36	Прийом округлення. Розв'язування задач за коротким записом	292-300		
37.	37	Усне додавання виду $45+7$ , $53+9$ . Додавання способом округлення	301-308		
38.	38	Додавання виду $7+15$ . Розв'язування задач двома способами	309-317		
39.	39	Усне віднімання виду $40-8$ . Розв'язування задач	318-326		
40.	40	Віднімання одноцифрового числа від двоцифрового виду $35-7$ . Розв'язування задач	327-335		
41.	41	Закріплення віднімання двоцифрових чисел. Розв'язування складених задач за коротким записом	336-342		
42.	42	Віднімання одноцифрового числа від двоцифрового способом округлення виду: $45-7$ , $53-9$ . Розв'язування задач	343-351		
43.	43	Закріплення віднімання двоцифрових чисел. Знаходження значень виразів, у яких двічі повторюється та сама буква	352-360		
44.	44	Усне додавання виду $27+16$ . Складання задач за виразом	361-369		
45.	45	Два способи додавання двоцифрових чисел виду $45+27$ . Складені задачі, що включають прості задачі на збільшення(зменшення) числа у непрякій формі	370-377		
46.	46	Закріплення додавання і віднімання двоцифрових чисел. Розв'язування рівнянь	378-386		
47.	47	Закріплення додавання і віднімання двоцифрових чисел. Порівняння іменованих чисел	387-395		
48.	48	Два способи віднімання двоцифрових чисел виду $45-27$ . Розв'язування задач. Самостійна робота	396-404		



49.	49	Закріплення додавання і віднімання двоцифрових чисел. Обчислення виразів зручним способом	405-414		
50.	50	Контрольна робота №3	Зош. 11-14		
51.	51	Аналіз контрольної роботи. Одиниця вимірювання маси – центнер. Розв'язування задач	415-424		
52.	52	Три способи віднімання виду 40-27. Розв'язування задач	425-433		
53.	53	Закріплення додавання і віднімання двоцифрових чисел. Знаходження значень буквених виразів	434-442		
54.	54	Вирази з дужками. Розв'язування задач за планом	443-451		
55.	55	Закріплення додавання і віднімання двоцифрових чисел. Перетворювання одиниць вимірювання	452-459		
56.	56	Коло, круг та їх елементи. Центр кола (круга), радіус, діаметр. Креслення кола. Розв'язування прикладів і задач на вивчені випадки додавання і віднімання	460-467		
57.	57	Закріплення вивченого про коло і круг. Порівняння кіл і кругів	468-475		
58.	58	Закріплення додавання і віднімання двоцифрових чисел. Знаходження числових виразів буквених виразів	476-484		
59.	59	Повторення вивченого матеріалу. Перевірна робота. Математичний диктант			
60.	60	Закріплення додавання і віднімання двоцифрових чисел. Розв'язування задач	485-492		
61.	61	Закріплення додавання і віднімання двоцифрових чисел. Порівняння іменованого числа та суми або різниці іменованих чисел	493-500		
62.	62	Закріплення додавання і віднімання двоцифрових чисел. Розв'язування задач. Самостійна робота	501-508		
63.	63	Контрольна робота №4			
64.	64	Закріплення додавання і віднімання двоцифрових чисел. Розв'язування задач	509-515		

**РОСІЙСЬКА МОВА**  
 (за підручником Є. І. Самонової, В. І Статівки, Т. М. Полякової)  
 2 год/тижд

№ з/п	№ уроку	Тема уроку	№ вправ	Дата	Примітки
1.	1	Знакомство с учебником. Здравствуй, школа! Е. Сама «Что значит учиться?» Пословицы и загадки об учебе. Слова приветствия	1-8		
2.	2	Как вести себя во время слушания. Памятка о поведении во время слушания. Устный пересказ текста. Предложения, употребляемые при уточнении полученной информации	9-14		
3.	3	Украина – многонациональное государство. Пословицы о родной земле. Работа над текстом	15-21		
4.	4	Киев – столица Украины.	22-27		
5.	5	Писатели и художники, которые создали свои произведения о Киеве и для Киева	28-32		
6.	6	Сведения о диалоге. Составление диалога по рисунку	33-39		
7.	7	Правила поведения с незнакомыми людьми. Составление диалога по началу. Проверочная работа. Диалог	40-47		
8.	8	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки	48-56		
9.	9	Слог. Ударение. Ударные и безударные гласные	57-66		
10.	10	Буква «о», звук о. Произношение звука о под ударением и в безударном положении. Написание слов с буквой «о»	67-75		
11.	11	Буквы «и», «ы». Произношение звуков и, ы. Написание слов с этими буквами	76-83		
12.	12	Буква «я». обозначение буквой «я» звука а в ударном слоге и звука и в первом предударном слоге	84-90		
13.	13	Буквы «о», «а». произношение звука о в безударном положении в начале слова и в первом предударном слоге. Написание слов с буквами «о», «а»	91-98		
14.	14	Требования к устному высказыванию. Слушание и работа над текстом, прочитанным учителем. Подбор заголовка к тексту. Составление диалога по содержанию	99-105		

		текста			
15.	15	Буква «е», звуки э, и, йэ, йи. Написание слов с буквой «е»	106-115		
16.	16	Буква «ё», звуки о, йо. Написание слов с буквой «ё»	116-123		
17.	17	Буква «э», звук э. Написание слов с буквой «э»	124-131		
18.	18	Сочетание же, ше, це. Произношение и правописание	132-137		
19.	19	Сочетание жи, ши. Произношение	138-142		
20.	20	Повторение. Написание слов с буквами «о», «а», «ы», «и», «е», «ё», «э». Правописание буквосочетаний же, ше, жи, ши	143-151		
21.	21	Осень. Загадки, поговорки и пословицы об осени. Приметы осени. Осенний народный праздник «Дожинки»	152-157		
22.	22	Работа над содержанием прочитаного текста	158-162		
23.	23	Звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные	163-169		
24.	24	Оглушение звонких согласных. Слова, в которых перед гласными произносится звонкий согласный, а в конце слова и перед глухим согласным – парный ему глухой	170-177		
25.	25	Слова с согласными звуками г, г. сопоставление произношения в русском и украинском языках. Проверочная работа. Аудирование	178-185		
26.	26	Буквы «ч», «щ». слова с согласными звуками ч, ш	186-192		
27.	27	Написание и произношение сочетаний ча-ща, чу-щу. Сопоставление произношения слов в русском и украинском языках	193-200		
28.	28	Буква «ц». написание сочетаний ци-цы. Сопоставление произношения слов в русском и украинском языках. Запись слов для запоминания	201-208		
29.	29	Произношение, написание сочетаний мя, бя, вя, пя и т. д. культура оформления письменной работы	209-215		
30.	30	Правила поведения во время диалога. Слова вежливости. Просьба и отказ	216-222		
31.	31	Выразительное чтение наизусть	223-227		
32.	32	Повторение. Работа над содержанием текста. Составление устных высказываний.	228-235		

**ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО**  
 ( за підручником О. В. Калініченко, В. В. Сергієнко)  
 1 год/тижд

№ з/п	№ уроку	Зміст навчального матеріалу	Тема уроку	Матеріали та інструменти	Дата	Примітки
<b>Мова графіки та живопису</b>						
1.	1	Бесіда «Мистецтво в нашому житті». Пропедевтичне ознайомлення з видами візуальних мистецтв, головними засобами виразності в них	Калейдоскоп вражень	Олівці, кулькові та гелеві ручки, фломастери		
2.	2	Початкові уявлення про графіку як вид ОМ; основні графічні матеріали та інструменти	Лісова галявина	Фломастери або гелеві ручки		
3.	3	Засоби виразності графіки: лінія, штрих, крапка, пляма. Елементарні графічні способи передавання характеру поверхні, форми та декору зображуваних предметів	Свято врожаю	Кольорові олівці		
4.	4	Силуєтно-площинне зображення квітів, дерев. Ознайомлення з технікою «графітографія»	Таємниці квіткових силуетів	Парафінові свічки, мило, туш, пензлики, зубочистки		
5.	5	Початкові уявлення про живопис як вид образотворчого мистецтва. Художні матеріали та інструменти художника-живописця	Чарівна палітра	Гуаш, пензлі		
6.	6	Колір – головний засіб виразності живопису. Передавання багатства кольорів та відтінків у роботі з натури	Живописне яблуко	Гуаш, пензлі		
7.	7	Основні, похідні, теплі,	Осінні	Гуаш, пензлі		

		холодні кольори	кольори			
8.	8	Уведення понять «хроматичні», «ахроматичні» кольори. Збагачення палітри колірних відтінків	Наближається зима	Гуаш, пензлі		
<b>Мова скульптури, архітектури та декоративно-прикладного мистецтва</b>						
9.	9	Елементарні поняття про скульптуру як вид образотворчого мистецтва, її основні ознаки; матеріали для роботи художника-скульптора	Лісовичок-чарівничок	Пластилін, стеки		
10.	10	Поняття про об'єм і фактуру як засоби виразності скульптури	Красуня черепаха	Пластилін, стеки		
11.	11	Рельєф. Передавання фактури поверхні у рельєфі	Золота рибка	Пластилін, стеки		
12.	12	Елементарне поняття про архітектуру як вид образотворчого мистецтва. Основні елементи архітектурних споруд	Чарівний будиночок	Гуаш, пензлі		
13.	13	Силуетне зображення будівель. Спроби передавання просторового явища нагороджування в зображенні архітектурних споруд	Місто митців	Кольоровий папір, ножиці, клей		
14.	14	Початкові уявлення про декоративно-прикладне мистецтво та засоби його виразності	Новорічний сувенір	Солоне тісто, стеки		
15.	15	Розширення уявлень про симетричну форму та роль вісі симетрії в її побудові. Поєднання силуетної форми й декору	Чарівна ялинка	Кольоровий папір, ножиці, клей		
16.	16	Узагальнення знань про основні види та жанри	Перевір себе	Олівці, гуаш, пензлі		

