

Тема уроку. Знаходження значень виразів на всі арифметичні дії.
Задачі на зустрічний рух.

Мета уроку. Закріплювати вміння учнів ділити багатоцифрові числа на одноцифрові; удосконалювати навички обчислення виразів на сумісні дії; вчити розв'язувати задачі на зустрічний рух.

Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, математичну мову, предметно-математичну компетентність.

Виховувати самостійність, відповідальність, пізнавальний інтерес.

Обладнання. Таблиця «Ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові», ілюстрації морських тварин, записи на дошці, картки для оцінювання, підручник, робочі зошити, тестові завдання.

Тип уроку. Інтегрований урок

Форма проведення. Урок – підводна подорож

ХІД УРОКУ

1. Організація класу

- Встаньте, діти, всі рівненько,
Посміхніться всі дружненько.
Урок математики ми починаємо,
І в країну знань разом рушаємо.
- Чи подобається вам цей урок? Чому?

Учень: Математика – наука

Дуже точна й правильна.

Добре той її вивчає,

Хто розум і увагу проявляє.

1.1. Емоційне налаштування учнів на роботу

Учитель: Подивились всі на мене,

Усміхнулися усі.

Хто готовий до роботи?

(підняли руки)

Бачу, ви всі молодці.

Як ми будемо працювати?

Учні: Дружно й активно.

Учитель: А у зошитах писати?

Учні: Охайно і красиво.

Учитель: Як же будете відповідати?

Учні: Швидко, точно, вміло.

Учитель: Тож часу не гаємо.

Учні: Беремося за діло!

Учитель: Девіз нашого уроку!

Працювати активно,
Творчо, старанно,
Щоб кожна хвилина уроку
Не втратилася марно.

2. Перевірка домашнього завдання

- На минулому уроці нам допомагав кіт Матроскін. На жаль, він вирушив у подорож і виконав лише завдання 619. Перевірте, чи правильно Матроскін розв'язав приклади (прикладі записані на дошці з помилкою)

$$2600:10+27840=28100$$

$$8244:9+4708*7=33872$$

$$90+348*100=34890$$

$$(8244:9+4708)*7=33872$$

- А от задачу 618 кіт Матроскін не встиг розв'язати, бо дуже поспішав (учень зачитує розв'язання задачі з поясненням кожної дії)

3. Повідомлення теми та мети уроку

- Діти, погляньте, будь-ласка, на дошку. Що ви там бачите?
- Кого тут бракує?
- Сьогодні у нас буде не звичайний урок, а урок – подорож у підводне царство. Чим більше ми виконаємо математичних завдань, тим з більшою кількістю жителів підводного світу познайомимося. А працюватимемо ми сьогодні над діленням багатоцифрових чисел на одноцифрові, продовжимо розв'язувати задачі на зустрічний рух, повторимо порядок виконання дій при обчисленні виразів.
- Також у вас у кожного є таблиця для оцінювання, в ній ви будете ставити бали за кожне виконане завдання.

номер завдання	1	2	3	4	5	6	загал. бал
бал							

2 бали – правильно виконане завдання, 1 бал – з помилкою, 0 балів – неправильно виконане.

4. Робота над темою уроку

4.1. Усні обчислення

- Першим нашим морським гостем сьогодні буде риба-клоун, яка принесла нам усне завдання «Обчислювальний ланцюжок».

Учень: ця невеличка риба вирізняється серед інших морських жителів своїм незвичайним забарвленням. Риба-клоун не любить подорожувати. Від свого житла відпливає лише на 1 – 2 метра. Житло своє ці рибки будують серед отруйних водоростей. Дуже

сміливо захищають свою домівку. Для захисту можуть нападати навіть на людину. Ще ці риби цікаві тим, що всі вони народжуються самцями, але для продовження свого роду можуть перетворюватися на самочок.

Вчитель:

Зменшене 400, від'ємник 120, знайди різницю...;

До цієї різниці додай суму чисел 650 і 350...;

Знайди попереднє число...;

Відними від нього 12 сотень...;

Збільши у 100 разів...;

Відними від отриманого числа добуток 450 і 2...;

Збільши на частку чисел 540 і 60...;

Знайди наступне число...;

Відними від нього 7000...;

Збільши на добуток чисел 6 і 50...;

Збільши у 3 рази...;

Зменши у 31 раз...;

Зменши на 30...;

Збільши в 16 разів. Що вийшло? (0)

- Молодці, ви впоралися із завданням успішно, оцінюємо себе і рибка-клоун стає жителем нашого підводного царства.

4.2. Математичний диктант

- Наступним нашим гостем є морська черепаха, яка принесла математичний диктант.

Учень: тривалість життя черепахи – 80 років. На сушу вона виходить лише для того, щоб відкласти у пісок яйця. В одній кладці яєць приблизно від 150 до 200 штук. Одна черепаха робить 3 – 4 кладки яєць. На жаль, маленькі черепашенята майже всі гинуть від хижаків, виживає приблизно одне черепашеня зі ста. Розміром черепахи – від 1 м до 2 м, а масою – від 50 кг до 800 кг.

Вчитель:

1. Збільши число 986 у 100 разів.

2. Знайди п'яту частину від числа 450.

3. Задумане число збільшили у 7 разів і отримали 420000. Яке задумане?

4. Яке число більше 900 у 3 рази?

5. Яке число треба поділити на 1000, щоб отримати 561?

6. Збільши 5000 в 10 разів.

7. Збільши 5000 на 10.

8. Зменши 5763 на 7 сотень.

9. У скільки разів 7200 більше 800?

10. Знайди частку чисел 1000 і 1.

Фізкультхвилинка

*Рибки плавають в водиці,
Рибкам весело гулять.
Хочемо ми з рибками
Разом попірнать.
Раз – крутнулись, повернулись,
Плавничками потрясли.
Вліво, вправо повернулись,
Одне одному всміхнулись.
Рибки хвостиком махнули
І на дно морське пірнули.*

4.3. Розв'язування задач на зустрічний рух №622, №624

- Наступна наша гостя – медуза.

Учень: медузи – загадкові й дуже красиві мешканці морів і океанів. Це одні з найдавніших мешканців планети, які ще не вивчені до кінця, через те, що деякі з них мешкають на глибині до 10 тис. метрів. У медуз відсутній мозок. У деяких із них є на тілі аж по 24 ока, що допомагає їм безпомилково орієнтуватися у темряві та вдало полювати.

Вчитель: вона пропонує нам попрацювати над задачами в групах.

І група - № 622; ІІ група - № 624.

4.4. Ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові

- Наступна наша гостя – морська зірка.

Учень: вони мають зіркоподібне тіло. За кольорами бувають яскраво-червоними, коричневими і блакитними. Ці тварини – хижаки. Живляться молюсками і рибами, які вони захоплюють своїми ніжками-промінцями. Якщо зірка втрачає частину променів, то згодом вони знову виростають. Отже, морська зірка може вирости заново з маленького шматочка, що залишився.

Вчитель: морська красуня пропонує нам виконати № 620 за варіантами.

І варіант – $44824:8 = 5603$

$5603*8=44824$

ІІ варіант – $34521:3= 11507$

$11507*3=34521$

4.5. Вирази на сумісні дії

- Наступний наш морський гість – електричний скат.

Учень: це повільні істоти зі сплющеним тілом. Живуть вони, частково зарившись у пісок на морському дні. Харчуються молюсками. У електричного ската по обидві сторони голови лежать електричні органи. Це видозмінені м'язи, які можуть видати електричний розряд, щоб оглушити досить велику рибу і навіть вбити людину.

Вчитель: він нам пропонує розглянути № 621 також за варіантами.

І варіант – $24708*4-24708:4 = 98832-6177=92655$

ІІ варіант – $(24708*4-24708):4= 74124:4=18531$

5. Узагальнення і систематизація знань

5.1. Тестування

- Наступний наш гість – дельфін.

Учень: учені вважають, що це одні із найрозумніших тварин у світі. Дельфіни спілкуються між собою за допомогою спеціальних звукових сигналів. На жаль, ці сигнали людина розуміти не може. Дельфіни піклуються одне про одного, підтримують на поверхні води пораненого, вигодовують молоком своїх малят. Ці добродушні тварини багато разів рятували життя людям, коли вони тонули.

Вчитель: дельфін приніс нам тестові завдання.

Тестування:

1. $240 : (6 \cdot 2) =$

А)12 б)20 в)30 г)120

2. $12240 : 4 =$

А)387 б)3970 в)3060 г)3860

3. Довжина акваріума 6 м, а ширина – удвічі менша. Обчислити площу акваріума.

А)18 м б)15 м в)20 м г)18 м

4. Два комбайни за 4 години витратили 200 л пального, кожний – порівну. Скільки літрів пального витрачає комбайн за 1 год роботи?

А)50 л б)100 л в)25 л г)40 л

5.2. Самоперевірка

- Це був наш останній гість. Він нагадує, що час підбивати підсумок уроку.

6. Підсумок уроку. Рефлексія

- Чи сподобався вам наш урок?

- Що ми створювали сьогодні?

- Вам подобається наш підводний світ?

- Діти, потрібно пам'ятати; якщо ми не берегтимемо природу, то ця краса може зникнути назавжди. Необхідно бережливо ставитися до всього живого, що є на нашій планеті, щоб зберегти її неповторну красу для майбутніх поколінь.

7. Домашнє завдання

№627, №628

Вчитель: Ви всі добре працювали,

Знання міцні здобували.

Тож скажу вам у кінці:

- Діти, всі ви – молодці!

8. Оцінювання

(підрахунок балів на картках)

Тестування:

1. $240 : (6 \cdot 2) =$
А)12 б)20 в)30 г)120
2. $12240 : 4 =$
А)387 б)3970 в)3060 г)3860
3. Довжина акваріума 6 м, а ширина – удвічі менша. Обчислити площу акваріума.
А)18 м б)15 м в)20 м г)18 м
4. Два комбайни за 4 години витратили 200 л пального, кожний – порівну. Скільки літрів пального витрачає комбайн за 1 год роботи?
А)50 л б)100 л в)25 л г)40 л

Тестування:

1. $240 : (6 \cdot 2) =$
А)12 б)20 в)30 г)120
2. $12240 : 4 =$
А)387 б)3970 в)3060 г)3860
3. Довжина акваріума 6 м, а ширина – удвічі менша. Обчислити площу акваріума.
А)18 м б)15 м в)20 м г)18 м
4. Два комбайни за 4 години витратили 200 л пального, кожний – порівну. Скільки літрів пального витрачає комбайн за 1 год роботи?
А)50 л б)100 л в)25 л г)40 л

номер завдання	1	2	3	4	5	6	загал. бал
бал							

номер завдання	1	2	3	4	5	6	загал. бал
бал							

Тестування:

1. $240 : (6 \cdot 2) =$
А)12 б)20 в)30 г)120
2. $12240 : 4 =$
А)387 б)3970 в)3060 г)3860
3. Довжина акваріума 6 м, а ширина – удвічі менша. Обчислити площу акваріума.
А)18 м б)15 м в)20 м г)18 м
4. Два комбайни за 4 години витратили 200 л пального, кожний – порівну. Скільки літрів пального витрачає комбайн за 1 год роботи?
А)50 л б)100 л в)25 л г)40 л

Тестування:

1. $240 : (6 \cdot 2) =$
А)12 б)20 в)30 г)120
2. $12240 : 4 =$
А)387 б)3970 в)3060 г)3860
3. Довжина акваріума 6 м, а ширина – удвічі менша. Обчислити площу акваріума.
А)18 м б)15 м в)20 м г)18 м
4. Два комбайни за 4 години витратили 200 л пального, кожний – порівну. Скільки літрів пального витрачає комбайн за 1 год роботи?
А)50 л б)100 л в)25 л г)40 л

номер завдання	1	2	3	4	5	6	загал. бал
бал							

номер завдання	1	2	3	4	5	6	загал. бал
бал							

Тестування:

1. $240 : (6 \cdot 2) =$
А)12 б)20 в)30 г)120
2. $12240 : 4 =$
А)387 б)3970 в)3060 г)3860
3. Довжина акваріума 6 м, а ширина – удвічі менша. Обчислити площу акваріума.
А)18 м б)15 м в)20 м г)18 м
4. Два комбайни за 4 години витратили 200 л пального, кожний – порівну. Скільки літрів пального витрачає комбайн за 1 год роботи?
А)50 л б)100 л в)25 л г)40 л

Тестування:

1. $240 : (6 \cdot 2) =$
А)12 б)20 в)30 г)120
2. $12240 : 4 =$
А)387 б)3970 в)3060 г)3860
3. Довжина акваріума 6 м, а ширина – удвічі менша. Обчислити площу акваріума.
А)18 м б)15 м в)20 м г)18 м
4. Два комбайни за 4 години витратили 200 л пального, кожний – порівну. Скільки літрів пального витрачає комбайн за 1 год роботи?
А)50 л б)100 л в)25 л г)40 л

номер завдання	1	2	3	4	5	6	загал. бал
бал							

номер завдання	1	2	3	4	5	6	загал. бал
бал							

Тестування:

1. $240 : (6 \cdot 2) =$
А)12 б)20 в)30 г)120
2. $12240 : 4 =$
А)387 б)3970 в)3060 г)3860
3. Довжина акваріума 6 м, а ширина – удвічі менша. Обчислити площу акваріума.
А)18 м б)15 м в)20 м г)18 м
4. Два комбайни за 4 години витратили 200 л пального, кожний – порівну. Скільки літрів пального витрачає комбайн за 1 год роботи?
А)50 л б)100 л в)25 л г)40 л

Тестування:

1. $240 : (6 \cdot 2) =$
А)12 б)20 в)30 г)120
2. $12240 : 4 =$
А)387 б)3970 в)3060 г)3860
3. Довжина акваріума 6 м, а ширина – удвічі менша. Обчислити площу акваріума.
А)18 м б)15 м в)20 м г)18 м
4. Два комбайни за 4 години витратили 200 л пального, кожний – порівну. Скільки літрів пального витрачає комбайн за 1 год роботи?
А)50 л б)100 л в)25 л г)40 л

номер завдання	1	2	3	4	5	6	загал. бал
бал							

номер завдання	1	2	3	4	5	6	загал. бал
бал							

