

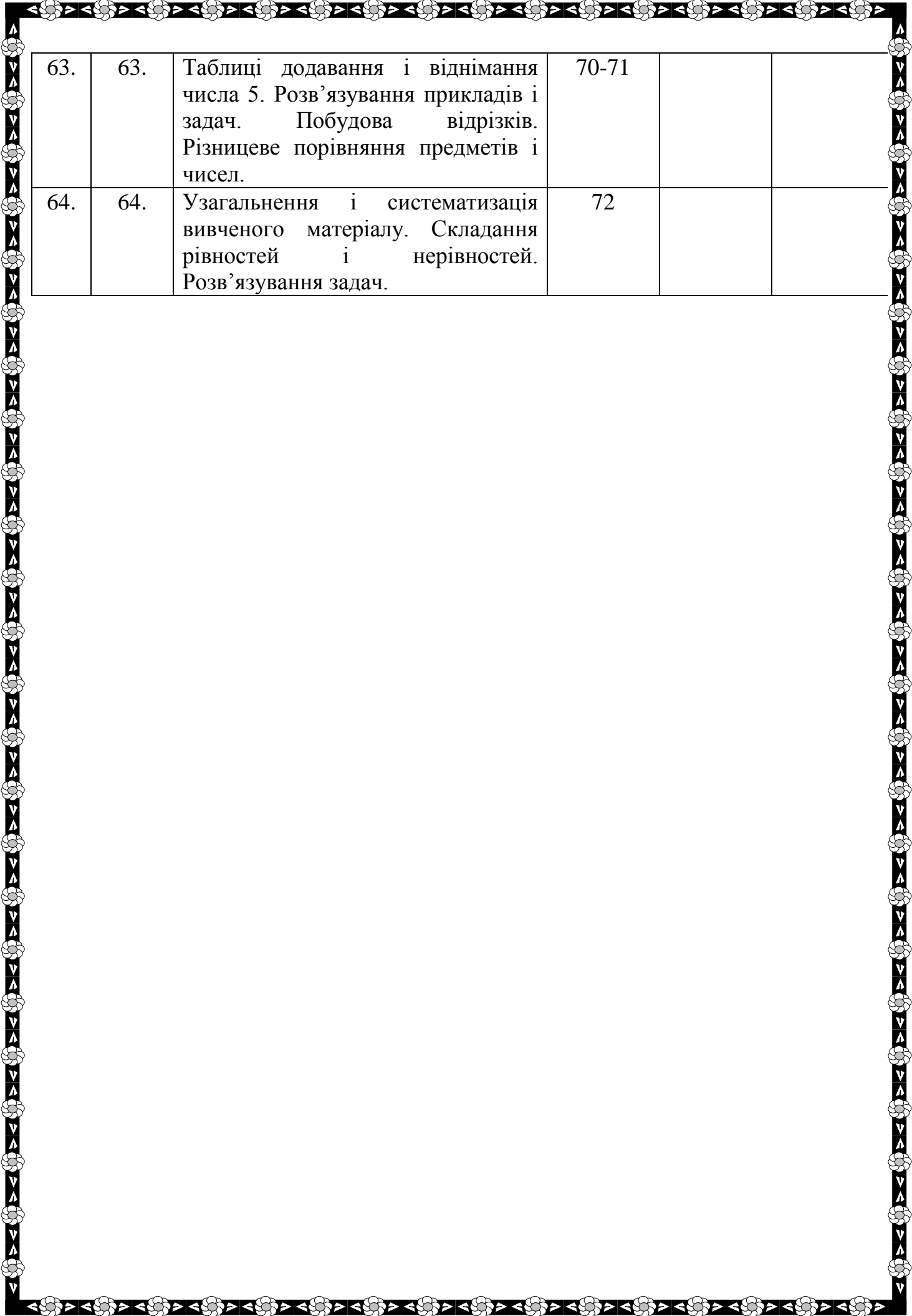
МАТЕМАТИКА
(4 год/тижд)

№ з/п	№ уроку	ТЕМА УРОКУ	стор. підручн.	дата	примітки
Ознаки і властивості предметів. Множини. Геометричні фігури. Натуральні числа 1-10 і число 0					
1.	1.	Поняття «зліва – справа», «ближче – далше», «попереду – позаду», «між».	4-5		
2.	2.	Поняття «під – над», «вгорі – внизу», «стільки, скільки». Малювання квадратів, прямокутників.	6-7		
3.	3.	Об'єднання предметів у групи за їх призначенням. Множина, утворення множин	8		
4.	4.	Число і цифра 0. Написання цифри 0.	9		
5.	5.	Кількісна і порядкова лічба. Поняття «високий – низький». Малювання трикутника.	10-11		
6.	6.	Поняття «один – багато». Число і цифра 1.	12		
7.	7.	Лічба предметів. Точка. Лінія. Пряма.	13		
8.	8.	Число і цифра 2. Поняття «коротший – довший».	14-15		
9.	9.	Промінь. Кут.	16		
10.	10.	Геометричні фігури. Відрізок. Мірка. Порівняння відрізків на око і за допомогою мірки. Ламана.	17		
11.	11.	Об'єднання фігур у множини. Число і цифра 3.	18		
12.	12.	Число і цифра 3. Трикутник.	19		
13.	13.	Склад числа 3. Порівняння предметів за кольором, формою, розміром, призначенням.	20		
14.	14.	Поняття «більше», «менше», «порівну». Порівняння чисел. Знаки $<$, $>$, $=$.	21		
15.	15.	Порівняння предметів. Знаки $+$, $-$. Читання виразів. Написання знаків $+$, $-$.	22		

16.	16.	Попереднє і наступне число. Порівняння предметів.	23		
17.	17.	Число і цифра 4.	24		
18.	18.	Склад числа 4. Додавання і віднімання чисел в межах 4.	25		
19.	19.	Чотирикутник. Розв'язування прикладів і задач.	26		
20.	20.	Число і цифра 5. Кількісна і порядкова лічба в межах 5.	27		
21.	21.	Склад числа 5. Порівняння предметів і чисел. П'ятикутник.	28		
22.	22.	Закріплення вивченого матеріалу. Складання прикладів на додавання і віднімання прилічуванням і відлічуванням 1. Порівняння чисел за малюнками монет.	29		
23.	23.	Число і цифра 6. Склад числа 6. Попереднє і наступне число.	30		
24.	24.	Лічба і порівняння предметів і чисел в межах 6. Числовий промінь. Шестикутник.	31		
25.	25.	Складання і запис рівностей. Лічба за допомогою числового променя. Розв'язування прикладів.	32		
26.	26.	Число і цифра 7. Кількісна і порядкова лічба. Порівняння предметів.	33		
27.	27.	Склад числа 7. Тиждень. Дні тижня.	34		
28.	28.	Пряма і точка. Властивості прямої і точки. Позначення точки і прямої латинськими літерами.	35		
29.	29.	Число і цифра 8. Склад числа 8. Лічба на числовому відрізку.	36		
30.	30.	Склад числа 8 (закріплення). Розв'язування прикладів і задач.	37		
31.	31.	Число і цифра 9. Поняття «рівність», «нерівність».	38		
32.	32.	Склад числа 9. Порівняння чисел в межах 9.	39		
33.	33.	Складання і розв'язування прикладів за малюнком. Властивості геометричних фігур	40		
34.	34.	Числа і цифри. Число 0.	41		

		Порівняння чисел.			
35.	35.	Додавання й віднімання 0. Круг.	42		
36.	36.	Число і цифра 10. Натуральні числа.	43		
37.	37.	Склад числа 10. Порівняння чисел.	44		
38.	38.	Вимірювання довжин відрізків. Сантиметр. Порівняння виразів і числа.	45		
39.	39.	Закріплення вивченого матеріалу. Утворення множин. Порівняння кількості елементів. Розв'язування прикладів.	46		
40.	40.	Компоненти дії додавання: доданок, доданок, сума. Розв'язування прикладів на знаходження суми.	47		
41.	41.	Складання прикладів на додавання за малюнками.	48		
42.	42.	Компоненти дії віднімання: зменшуване, від'ємник, різниця. Читання і розв'язування прикладів на знаходження різниці.	49		
43.	43.	Рівні відрізки. Складання і розв'язування прикладів на віднімання і додавання.	50		
44.	44.	Взаємозв'язок дій додавання і віднімання. Складання прикладів на віднімання з прикладів на додавання.	51		
45.	45.	Складання і розв'язування прикладів на додавання і віднімання. Кругові приклади.	52		
46.	46.	Ознайомлення з поняттям і терміном «задача». Задачі на знаходження суми.	53		
47.	47.	Розв'язування задач на знаходження різниці.	54		
48.	48.	Складання і розв'язування задачі, що містить поняття «стільки ж». знаходження значень виразів на додавання і віднімання.	55		
49.	49.	Систематизація і узагальнення здобутих знань. Розв'язування прикладів і задач. Порівняння	56		

		виразів і чисел.			
Табличне додавання і віднімання чисел у межах 10					
50.	50.	Таблиці додавання і віднімання числа 1. Задачі на знаходження суми і різниці.	57		
51.	51.	Збільшення і зменшення числа на кілька одиниць.	58		
52.	52.	Таблиці додавання і віднімання числа 2. Розв'язування прикладів і задач.	59		
53.	53.	Складання і розв'язування задач і прикладів за малюнками і рівностями. Порівняння виразу і числа.	60		
54.	54.	Розв'язування задач на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць.	61		
55.	55.	Складання і розв'язування задач за малюнками і схемами. Порівняння виразів і чисел.	62		
56.	56.	Таблиці додавання і віднімання числа 3. Задачі на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць.	63		
57.	57.	Задачі на знаходження невідомого доданка. Порівняння числових виразів.	64		
58.	58.	Знаходження невідомого зменшуваного і від'ємника. Задачі на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць.	65		
59.	59.	Складання і розв'язування задач за малюнками і схемами. Побудова відрізка.	66		
60.	60.	Таблиця додавання і віднімання числа 4. Задачі на знаходження різниці.	67		
61.	61.	Розв'язування задач на знаходження невідомого зменшуваного і від'ємника. Побудова відрізків.	68		
62.	62.	Порівняння числових виразів. Побудова геометричних фігур за зразком.	69		

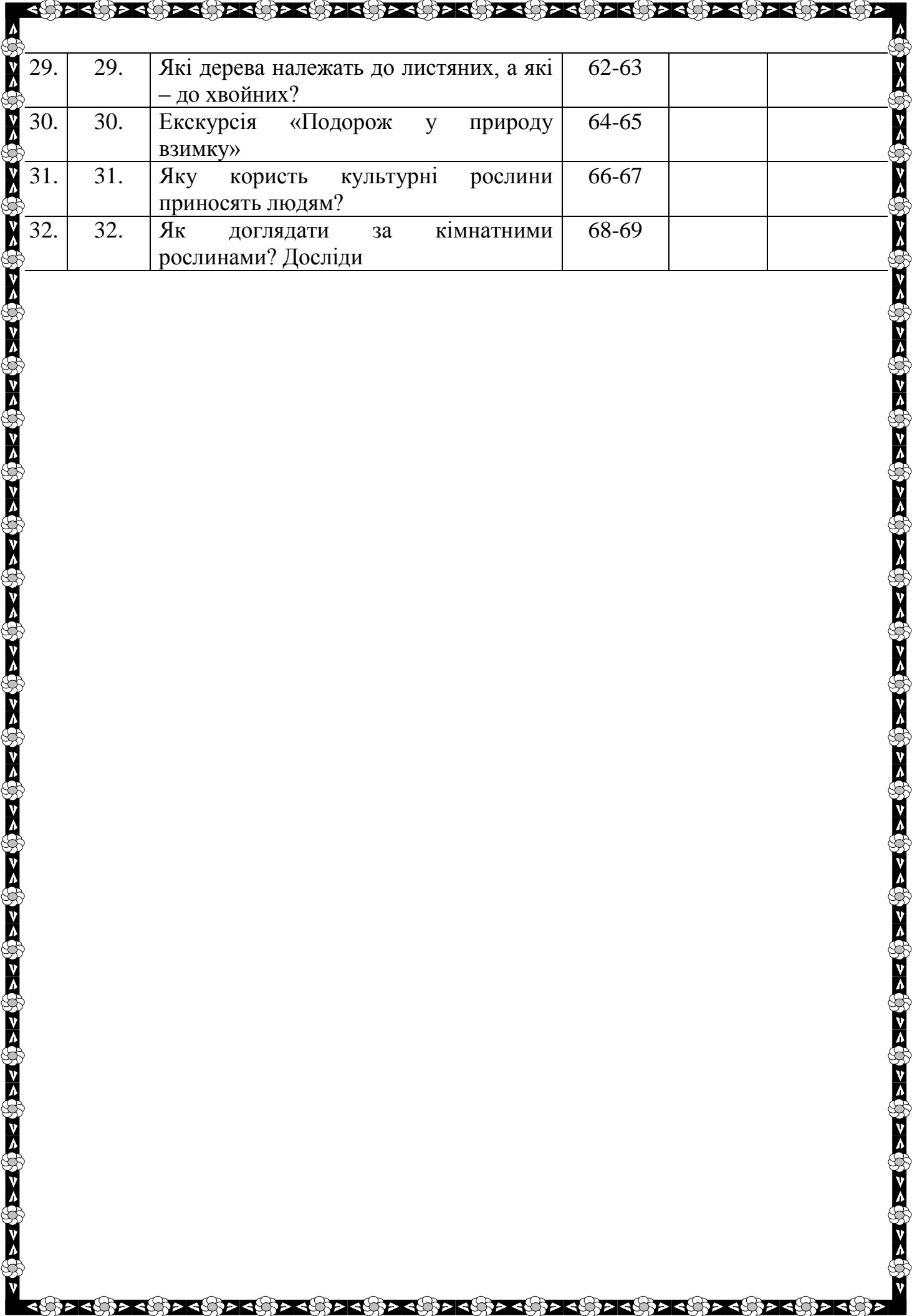


63.	63.	Таблиці додавання і віднімання числа 5. Розв'язування прикладів і задач. Побудова відрізків. Різницеве порівняння предметів і чисел.	70-71		
64.	64.	Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу. Складання рівностей і нерівностей. Розв'язування задач.	72		

ПРИРОДОЗНАВСТВО

(2 год/тижд)

№ з/п	№ уроку	ТЕМА УРОКУ	стор. підручн.	дата	примітки
Вступ					
1.	1.	Для чого ми вивчаємо природознавство	6-7		
Світ, у якому ти живеш					
2.	2.	Що таке навколишній світ?	8-9		
3.	3.	Що таке природа?	10-11		
4.	4.	Що належить до неживої природи?	12-13		
5.	5.	Що належить до живої природи?	14-15		
6.	6.	Екскурсія «Подорож у природу»	16-17		
7.	7.	Які ознаки мають живі організми?	18-19		
8.	8.	Які умови необхідні для життя?	20-21		
9.	9.	Як людина пізнає світ?	22-23		
10.	10.	Як людина вивчає природу? Досліди	24-25		
11.	11.	Які об'єкти природні, а які – створили люди? Досліди	26-27		
12.	12.	Екскурсія «Подорож у природу восени»	28-29		
13.	13.	Яке значення має природа для життя?	30-31		
14.	14.	Як потрібно берегти природу?	32-33		
15.	15.	Узагальнення вивченого матеріалу. Що ти знаєш про світ, у якому живеш?	34-35		
Світ неживої природи					
16.	16.	Яке значення для життя на землі має сонце?	36-37		
17.	17.	Як побачити повітря? Досліди	38-39		
18.	18.	Яке значення має повітря?	40-41		
19.	19.	Які властивості має вода? Досліди	42-43		
20.	20.	Яке значення має вода?	44-45		
21.	21.	Що таке гірські породи? Досліди	46-47		
22.	22.	Що таке ґрунт?	48-49		
23.	23.	Склад ґрунту. Досліди	50-51		
24.	24.	Як охороняти ґрунт?	52-53		
25.	25.	Узагальнення вивченого матеріалу. Що ти знаєш про неживу природу?	54-55		
Світ живої природи					
26.	26.	Якими бувають рослини?	56-57		
27.	27.	Яку будову мають рослини? Досліди	58-59		
28.	28.	Як розрізняти дерева, кущі й трав'янисті рослини?	60-61		



29.	29.	Які дерева належать до листяних, а які – до хвойних?	62-63		
30.	30.	Екскурсія «Подорож у природу взимку»	64-65		
31.	31.	Яку користь культурні рослини приносять людям?	66-67		
32.	32.	Як доглядати за кімнатними рослинами? Досліди	68-69		

РОСІЙСЬКА МОВА
(2 год/тижд)

№ з/п	№ уроку	ТЕМА УРОКУ	стор. підручн.	дата	примітки
1.	1.	Знакомство	4-5		
2.	2.	Школа. Класс	6-7		
3.	3.	Учебные вещи	8-9		
4.	4.	Уроки	10-11		
5.	5.	Уроки. Счёт до 10	12		
6.	6.	Счёт до 10	13		
7.	7.	Говорим. Пересказываем сказки по рисункам	14		
8.	8.	Говорим. Разыгрываем диалоги	15		
9.	9.	Учимся рисовать	16-17		
10.	10.	Книга	18-19		
11.	11.	Иллюстрации в книге	20-21		
12.	12.	Содержание текста	22-23		
13.	13.	Хорошее высказывание	24		
14.	14.	Слушаем внимательно	25		
15.	15.	Составляем диалоги	26		
16.	16.	Перемена	27		
17.	17.	Увлечения	28-29		
18.	18.	Игры	30-31		
19.	19.	Дружба	32		
20.	20.	Друзья	33		
21.	21.	Повторение	34-35		
22.	22.	Предложение	36-37		
23.	23.	Виды предложений	38-39		
24.	24.	Интонация предложения	40-41		
25.	25.	Слушаем предложения	42-43		
26.	26.	Семья	44-45		
27.	27.	Как обращаться к детям и взрослым	46-47		
28.	28.	Слушаем текст	48		
29.	29.	Пересказываем текст	49		
30.	30.	Новый год	50-51		
31.	31.	Читаем наизусть	52		
32.	32.	Повторение выученного материала	53		

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я (1 год/тижд)

№ з/п	№ уроку	ТЕМА УРОКУ	стор. підручн.	дата	примітки
Вступ					
1.	1.	Що вивчає предмет «Основи здоров'я». Безпека першокласника. Знайомство зі школою.	6-11		
2.	2.	Ріст і розвиток людини. <i>Практична робота: «Вимірювання зросту і маси тіла»</i>	12-15		
3.	3.	Здоров'я і хвороби. Ознаки здоров'я.	16-19		
Фізична складова здоров'я					
4.	4.	Режим дня. <i>Практична робота: «Складання розпорядку дня»</i>	22-25		
5.	5.	Постава. Як правильно сидіти за партою.	26-29		
6.	6.	Здорові стопи. <i>Практична робота: «Вправи для формування правильної стопи».</i>	30-33		
7.	7.	Чистота і здоров'я. Правила особистої гігієни. <i>Практична робота: «Як правильно мити руки».</i>	34-37		
8.	8.	Харчування і здоров'я. овочі, фрукти, молочні продукти, їх значення для росту і розвитку.	38-41		
9.	9.	Рух і здоров'я. Фізичні вправи для розвитку та росту.	42-45		
10.	10.	Загартовування.	46-49		
11.	11.	Корисний відпочинок. Активний і пасивний відпочинок.	50-53		
Соціальна складова здоров'я					
12.	12.	Моя родина. Піклування про здоров'я сім'ї.	56-59		
13.	13.	Дівчатка і хлопчики.	60-63		
14.	14.	Вчимося товаришувати. Розігрування діалогів знайомства.	64-67		
Безпечне довкілля					
15.	15.	Безпечні місця для ігор та розваг	70-73		
16.	16.	Наші рятувальники. Телефони	74-77		

	<p>аварійних служб. <i>Практична робота: «Модельовання ситуації повідомлення про небезпеку за телефонами аварійних служб».</i></p>			
--	--	--	--	--

ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО

(1 год/тижд)

№ з/п	№ уроку	ТЕМА УРОКУ	стор. підручн.	дата	примітки
Відтворення простих форм лінією, прямою, в об'ємі					
1.	1.	Куди ведуть мистецькі стежинки? <i>Малюнок мистецької стежинки.</i>	4-7		
2.	2.	Диво – іграшки. <i>Малюнок улюбленої іграшки.</i>	8-11		
3.	3.	На чарівній галявині. <i>Малюнок чарівної галявини.</i>	12-15		
4.	4.	У світі тварин. <i>Малюнок тваринки.</i>	16-19		
5.	5.	Цікаві подорожі. <i>Малюнок краєвиду.</i>	20-23		
6.	6.	Святкові прапорці. <i>Аплікація «Прапорці».</i>	24-27		
7.	7.	Виразні силуети. <i>Аплікація «Сімейство грибів».</i>	28-31		
8.	8.	Об'ємні форми. <i>Ліплення овочів та фруктів.</i>	32-35		
Елементарні засоби композивання простих форм					
9.	9.	Знайомство з композицією. <i>Композиція-аплікація з предметів для чаювання.</i>	36-39		
10.	10.	Краєвид із деревом. <i>Малюнок краєвиду з деревом.</i>	40-43		
11.	11.	Родина кольорів. <i>Малюнок мешканців підводного світу.</i>	44-47		
12.	12.	Веселкові барви. <i>Малюнок фіалок.</i>	48-51		
13.	13.	Метелик-чарівник. <i>Малюнок метелика.</i>	52-55		
14.	14.	Знайомство з декором. <i>Аплікація торта з різних матеріалів.</i>	56-59		
15.	15.	Зимові витинанки. <i>Аплікація та витинанка «Зимовий ліс».</i>	60-63		
16.	16.	Перевір себе. Виставка дитячих робіт.	64-67		

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ

(1 год/тижд)

№ з/п	№ уроку	ТЕМА УРОКУ	стор. підручн.	дата	примітки
Робота з папером					
1.	1.	Папір. Види паперу. Як виготовляють папір? <i>Рвана аплікація «Гроно калини».</i>	8-11		
2.	2.	Властивості паперу. Як правильно склеювати деталі? <i>Аплікація «Диво-дерево».</i>	12-15		
3.	3.	Як безпечно різати папір? <i>Аплікація «Веселі ніжки».</i>	16-19		
4.	4.	Як розмічати деталі за шаблонами і трафаретами? Як вирізувати деталі з паперу? <i>Аплікація «Смачні фрукти».</i>	20-23		
5.	5.	Симетричні форми. Як отримати багато однакових деталей? <i>Аплікація «Грибочок».</i>	24-28		
6.	6.	Згинання паперу. Оригамі. <i>Оригамі «Песик».</i>	29-33		
7.	7.	<i>Оригамі «Тюльпани».</i>	34-35		
8.	8.	Аплікація з паперу. <i>Аплікація «Натюрморт».</i>	36-39		
9.	9.	<i>Аплікація «Пейзаж».</i>	40-42		
10.	10.	<i>Аплікація «Золота рибка».</i>	43-45		
11.	11.	<i>Аплікація «Весела гусінь».</i> Виставка дитячих робіт.	46-48		
Робота з природним матеріалом					
12.	12.	Екскурсія за природними матеріалами. Підготовка листя до аплікації. Як зберігати сухе листя і квіти?	50-54		
13.	13.	Як виготовити аплікацію із листя? <i>Аплікація «Метелик».</i>	55-58		
14.	14.	<i>Аплікація «Півник».</i>	59-60		
Робота з пластиліном					
15.	15.	Як виготовляють пластилін? Прийоми ліплення. <i>Пластилінова картинка «Квіти і метелики на лузі».</i>	61-74		
16.	16.	<i>Пластилінова картина «Равлик», «Вишеньки».</i> Виставка дитячих робіт	75-84		

НАВЧАННЯ ГРАМОТИ

(7 год/тижд)

№ з/п	№ уроку	ТЕМА УРОКУ	стор. підручн.	дата	примітки
Добукварний період					
1.	1.	Вступ. Ознайомлення з «Букварем». Державний Гімн України. Опрацювання вірша Г. Чубач «Батьківщина».	3-5		
2.	2.	Ознайомлення із зошитом, письмовим приладдям. Правила сидіння за партою під час письма. Розмальовування малюнків.			
3.	3.	Практичне ознайомлення зі словом, реченням. Спосіб умовного позначення речення. Бесіда на тему: «Літні розваги дітей».	6-7		
4.	4.	Правила користування письмовим приладдям. Правила сидіння за партою. Види ліній. Обведення по контуру.			
5.	5.	Закріплення знань про речення. Складання речень за поданою графічною моделлю. Робота з ілюстрацією «На уроці». Бесіда за темою «Режим дня школяра».	8		
6.	6.	Розташування зошита на парті під час письма. Рух кисті уздовж рядка у процесі виконання графічних вправ.			
7.	7.	Робота з дитячою книжкою. Українська народна казка «Ріпка». Слухання і розповідь казки. Уявлення про діалог (без уживання термінів). Складання речень за поданою графічною моделлю.	9		
8.	8.	Сітка зошита. Основний рядок сітки зошита. Зображення хвилястих ліній перервними і неперервними рухами руки. Письмо прямих ліній у рядку в напрямку зліва – направо, згори – вниз.			
9.	9.	Розширення уявлень про слово та речення. Розподіл предметів за семантичними групами «Овочі –	10-11		

		фрукти». Складання речень за поданими графічними схемами.			
10.	10.	Закріплення уміння писати в рядку. Зображення хвилястих та петельних ліній. Письмо ламаних півовальних ліній у рядку.			
11.	11.	Ознайомлення зі словами, що є ознаками предметів. Порівняння предметів. Складання речень за схемами.	12		
12.	12.	Міжрядкова (допоміжна) лінія сітки зошита. Складання речень за малюнком. Письмо коротких і довгих вертикальних ліній, ліній із заокругленням.			
13.	13.	Ознайомлення з словами – назвами дій. Складання речень за малюнками та графічними схемами.	13		
14.	14.	Закріплення вміння писати в рядку з міжрядковою лінією короткі та довгі вертикальні лінії, лінії з заокругленням. Розвиток зв'язного мовлення.			
15.	15.	Ознайомлення із складовою будовою слова. Поділ слів на склади. Бесіда на тему «Свійські тварини». Складання речень.	14		
16.	16.	Похила лінія сітки зошита. Письмо прямих похилих ліній, прямих із заокругленням унизу в основному рядку і за його межами. Складання речень за малюнком і графічними схемами.			
17.	17.	Розрізнення одно-, дво-, трискладових слів. Поняття «наголос». Поділ слів на склади. Бесіда за малюнком «У лісі». Складання речень за графічними схемами.	15		
18.	18.	Письмо похилих ліній, прямих із заокругленням вгорі, внизу. Наведення елементів малюнка. Складання речень.			
19.	19.	Розширення уявлення про складову будову слова, наголошений склад. Немовні звуки та звуки мовлення.	16.		

		Складання речень за схемами.			
20.	20.	Підготовчі вправи до написання букв. Письмо великих і малих півовалів. Розмальовування малюнків.			
21.	21.	Звуковий аналіз слів. Голосні та приголосні звуки. Позначення їх умовними знаками. Формування навичок звукового аналізу простих за будовою слів. Бесіда за сюжетним малюнком «Зоопарк». Складання речень.	17		
22.	22.	Підготовчі вправи до написання букв. Письмо великих і малих півовалів. Розмальовування малюнків.			
23.	23.	Тверді та м'які приголосні звуки. Позначення їх умовними знаками. Формування навичок звукового аналізу слів.	18		
24.	24.	Підготовчі вправи до написання букв. Письмо прямих похилих ліній із верхньою та нижньою петлями. Звуковий аналіз слів. Побудова звукових моделей слів.			
25.	25.	Звуковий аналіз слів. Моделювання речень. Бесіда за малюнками «Заняття людей».	19		
26.	26.	Підготовчі вправи до написання букв. Безвідривне поєднання елементів. Звуковий аналіз слів. Побудова звукових моделей слів. Складання речень за малюнками та графічними схемами.			
27.	27.	Закріплення вивченого про речення, слово, звуковий склад слова. Уявлення про діалог. Складання розповіді за серією малюнків.	20-21		
28.	28.	Закріплення вмінь писати вивчені елементи букв. Звуковий аналіз слів. Складання речень за малюнком і графічними схемами. Розвиток зв'язного мовлення.			
Букварний період					
29.	29.	Звук [а]; буква Аа. Виділення звуку [а] в складах і словах. Складання речень	22-23		

		за поданими графічними моделями.			
30.	30.	Письмо малої букви <i>a</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучення <i>aa</i> . Звуковий аналіз слів.			
31.	31.	Звук [y]; буква Уу. Виділення звуку [y] в складах і словах. Звуковий аналіз слів, його моделювання.	24-25		
32.	32.	Письмо великої букви <i>A</i> . Безвідривне з'єднання букв. Написання буквосполучення <i>Aa</i> . Складання речень за малюнками.			
33.	33.	Закріплення звукового значення вивчених букв. Звуковий аналіз слів, його моделювання.			
34.	34.	Письмо малої букви <i>y</i> . Написання буквосполучень. Виділення вивчених букв у словах.			
35.	35.	Звук [o]; буква Оо. Звуковий аналіз слів, його моделювання. Складання речень за поданими графічними моделями.	26-27		
36.	36.	Написання великої букви <i>У</i> , її поєднання з вивченими буквами. Підготовчі графічні вправи.			
37.	37.	Звук [и]; буква и. Звуковий аналіз слів. Складання речень за малюнками.	28-29		
38.	38.	Письмо малої букви <i>o</i> . Поєднання її з вивченими буквами. Виділення вивчених букв у словах.			
39.	39.	Звук [м]; буква Мм. Читання прямих складів з вивченими літерами. Велика буква на початку речення.	30		
40.	40.	Письмо великої букви <i>О</i> . Поєднання її з іншими буквами. Звуковий аналіз слів.			
41.	41.	Закріплення звукового значення вивчених букв. Написання імен з великої літери. Читання і доповнення речень.	31		
42.	42.	Письмо малої букви <i>и</i> . Безвідривне з'єднання букв. Розвиток зв'язного мовлення.			
43.	43.	Звук [і]; буква Іі. Читання складів і слів	32		

		із вивченими буквами. Буква «і» в ролі окремого слова.			
44.	44.	Письмо великої букви <i>И</i> . Написання буквосполучення <i>Ии</i> . Звуковий аналіз слів. Диктант вивчених букв.			
45.	45.	Закріплення звукового значення вивчених букв. Читання і доповнення речень.	33		
46.	46.	Письмо малої букви <i>м</i> , буквосполучень. Написання прямих і обернених складів із буквою <i>м</i> , слів.			
47.	47.	Звуки [н], [н]; буква <i>Нн</i> . Звуковий аналіз слів. Читання складів і слів.	34		
48.	48.	Письмо великої букви <i>М</i> . Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою <i>М</i> .			
49.	49.	Закріплення звукових значень букви <i>Нн</i> . Читання з нею складів, слів, речень.	35		
50.	50.	Письмо малої букви <i>і</i> . Написання буквосполучень, складів. Закріплення вміння писати вивчені букви. Виділення вивчених букв у словах.			
51.	51.	Звуки [л], [л]; буква <i>Лл</i> . Звуковий аналіз слів із твердими, м'якими приголосними. Читання складів, слів, речень.	36-37		
52.	52.	Письмо великої букви <i>І</i> , поєднання її з вивченими буквами. Написання слів і речень.			
53.	53.	Закріплення звукових значень літери <i>Лл</i> . Вправи на доповнення незавершених речень. Інтонаційне читання речень, текстів.	38-39		
54.	54.	Письмо малої букви <i>н</i> , буквосполучень, складів, слів із нею. Списування буквосполучень, поданих друкованим шрифтом.			
55.	55.	Звук [в]; буква <i>Вв</i> . Особові займенники, їх вживання в реченнях. Читання складів, слів, речень. Робота з дитячою книжкою.	40-41		
56.	56.	Письмо великої букви <i>Н</i> . Написання складів, слів, речень. Письмо складів			

		під диктування. Розвиток зв'язного мовлення.			
57.	57.	Закріплення звукового значення букви Вв. Читання слів, речень, текстів.	42-43		
58.	58.	Письмо малої букви л. Підготовчі графічні вправи. Написання складів і слів з буквою л.			
59.	59.	Звуки [с], [с]; буква Сс. Закріплення аналітико-синтетичних вмінь. Читання складів, слів. Словниково-логічні вправи.	44-45		
60.	60.	Письмо великої букви Л. Написання складів, слів з буквою Л. Списування речень, поданих друкованим шрифтом.			
61.	61.	Закріплення звукових значень букви Сс. Опрацювання текстів «Мама і сини», «У лісі».	46-47		
62.	62.	Закріплення уміння писати вивчені літери в поєднанні. Письмо під диктування.			
63.	63.	Звук [к], [к]; буква Кк. Читання складів, слів. Ознайомлення з анаграмами. Словниково-логічні вправи. Опрацювання тексту «Миколин сокіл».	48-49		
64.	64.	Письмо малої букви в. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, складів та слів. Звуковий аналіз слів.			
65.	65.	Закріплення звукового значення букви Кк. Читання речень, поданих рукописним шрифтом. Опрацювання тексту «Калина».	50-51		
66.	66.	Закріплення вміння писати малу букву в, буквосполучення. Написання складів, слів. Звуко-буквений аналіз слів. Виділення вивчених букв у словах.			
67.	67.	Звуки [р], [р]; буква Рр. читання складів, слів. Скоромовки. Словниково-логічні вправи.	52-53		
68.	68.	Письмо великої букви В. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів та речень.			

69.	69.	Закріплення звукових значень букви Рр. опрацювання тексту «Ранок коло ріки».	54-55		
70.	70.	Письмо малої букви с. Написання складів та слів із буквою с. Списування слів, поданих друкованим шрифтом. Розвиток зв'язного мовлення.			
71.	71.	Звук [п], [п]; буква Пп. Звуковий аналіз слів. Уявлення про омоніми (без уживання терміна). Словниково-логічні вправи. Опрацювання тексту «На Івана Купала».	56-57		
72.	72.	Письмо великої букви С, складів та слів із нею. Складання і записування речень, поданих друкованим шрифтом.			
73.	73.	Закріплення звукового значення букви Пп. Аналітико-синтетичні вправи з вивченими звуками і буквами. Читання речень. Опрацювання текстів «Веселі пісні», «Сливи».	58-59		
74.	74.	Письмо малої букви к. Написання складів, слів з буквою к.			
75.	75.	Звук [т], [т]; буква Тт. читання складів, слів, речень. Словниково-логічні вправи. Скоромовка.	60-61		
76.	76.	Письмо великої букви К. Написання буквосполучень. Списування речень, поданих друкованим шрифтом.			
77.	77.	Закріплення звукових значень букви Тт. Опрацювання тексту «Котик і Півник». Скоромовка.	62-63		
78.	78.	Закріплення уміня писати вивчені літери. Само диктант. Складання речень за малюнком та поданими графічними схемами.			
79.	79.	Звук [е]; буква Ее. Ребус. Уявлення про антоніми (без уживання терміна). Опрацювання тексту «Веселі іменини».	64-65		
80.	80.	Письмо малої букви р. Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою р.			
81.	81.	Закріплення звукового значення букви Ее. Кросворд. Опрацювання тексту	66-67		

		«Село Веселе». Читання речення, поданого рукописним шрифтом.			
82.	82.	Закріплення уміння писати вивчені букви. Диктант. Списування речень, поданих друкованим шрифтом.			
83.	83.	Звук [д], [д]; буква Дд. Практичне засвоєння дзвінкої вимови звуків у кінці складів, слів. Словниково-логічні вправи. Робота з дитячою книгою.	68-69		
84.	84.	Письмо великої букви Р. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів та речень. Розвиток зв'язного мовлення.			
85.	85.	Закріплення звукових значень букви Дд. Опрацювання тексту «Парк на пустирі». Скоромовка. Читання речень, поданих рукописним шрифтом.	70-71		
86.	86.	Письмо малої букви п. Підготовчі графічні вправи. Написання складів. Складання і записування слів з вивчених букв.			
87.	87.	Звук [з], [з]; буква Зз. Дзвінке вимовляння цих звуків у кінці слів та складів. Фразеологізми. Опрацювання тексту «Весела зима». Скоромовки.	72-73		
88.	88.	Письмо великої букви П. Написання буквосполучень, слів та речень.			
89.	89.	Закріплення звукових значень букви Зз. Опрацювання тексту «Ранок на озері».	74-75		
90.	90.	Закріплення уміння писати вивчені букви. Повторення правил з'єднання вивчених букв. Списування тексту, поданого рукописним шрифтом.			
91.	91.	Буква «ь», позначення нею на письмі м'якості приголосних. Читання складів, слів. Опрацювання тексту «Льон».	76		
92.	92.	Письмо малої букви т. Написання складів та слів з буквою т.			
93.	93.	Закріплення букви «ь». звуковий аналіз слів. Опрацювання тексту «Дарунки лісу».	77		
94.	94.	Письмо великої букви Т. Написання			

		складів, слів і речень. Звуковий аналіз слів.			
95.	95.	Звук [б], [б]; буква Бб. Зіставлення звуків [б] – [п]. Словниково-логічні вправи. Опрацювання тексту «Великі друзі».	78-79		
96.	96.	Письмо малої букви е. Написання складів, слів. Складання і записування слів із вивчених букв.			
97.	97.	Закріплення звукового значення букви Бб. Читання слів. Опрацювання тексту «Білки». Скоромовка. Робота з дитячою книгою.	80-81		
98.	98.	Письмо великої букви Е. Написання складів, слів та речень. Розвиток зв'язного мовлення.			
99.	99.	Звук [г], [г]; буква Гг. Звуковий аналіз слів. Логічна вправа «Де росте? Де живе?» Читання речення, поданого рукописним шрифтом.	82-83		
100.	100.	Закріплення уміння писати вивчені букви. Складання і записування слів. Списування речень, поданих друкованим шрифтом.			
101.	101.	Звук [г]; буква Гг. Читання складів, слів. Опрацювання фразеологізмів. Скоромовки.	84-85		
102.	102.	Письмо малої букви д. Написання букви в складах і словах.			
103.	103.	Закріплення звукових значень букв Гг, Гг. Опрацювання тексту «Гурток «Умілі руки»».	86		
104.	104.	Письмо великої букви Д, складів та слів із нею. Списування слів і речень, поданих друкованим шрифтом.			
105.	105.	Закріплення звукових значень букв Гг, Гг. Опрацювання тексту «Восени на городі».	87		
106.	106.	Закріплення уміння писати вивчені букви. Списування речень, поданих рукописним та друкованим шрифтом.			
107.	107.	Звук [ч]; буква Чч. Читання складів, слів. Звуковий аналіз слів. Словниково-логічні вправи.	88-89		

		Закликаночка. Скоромовка.			
108.	108.	Письмо малої букви з. Написання складів та слів з буквою з. Звуковий аналіз слів.			
109.	109.	Закріплення звукового значення букви Чч. Опрацювання тексту «На Полонині», вірша «Карпати». Загадки.	90-91		
110.	110.	Письмо великої букви З. Написання складів, слів та речень з буквою З.			
111.	111.	Закріплення вивченого матеріалу. Звуковий аналіз слів. Читання слів, речень текстів з вивченими буквами.			
112.	112.	Закріплення уміння писати вивчені букви. Списування речень, поданих рукописним шрифтом. Диктант. Розвиток зв'язного мовлення.			

Відділ освіти Дворічанської районної державної адміністрації

Рідкодубська загальноосвітня школа I-II ступенів
Дворічанської районної ради Харківської області

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ **ПЛАНУВАННЯ**

з навчання грамоти, російської мови,
математики, природознавства,
образотворчого мистецтва,
трудового навчання, основ здоров'я

курсу інваріантної складової робочого навчального плану
школи у 1 класі
на 2015/2016 навчальний рік

*Учитель початкових класів
Захарчук Катерина Анатоліївна*

*Розглянуто
на засіданні районного
методичного об'єднання
вчителів 1-2 класів
від 28.08.2015, протокол №3*

*Погоджую
Директор Рідкодубської ЗОШ
I-II ступенів*

_____ *Ю. М. Тягілев*
« _____ » 2015 р.

Рідкодуб 2015